



連江縣立東引國民中(小)學

112 學年度課程總體計畫

112 年 6 月 21 日課發會通過

目 錄

連江縣立東引國民中(小)學 112 學年度學校現況與背景分析	1
連江縣立東引國民中(小)學 112 學年度學校課程願景	4
連江縣立東引國民中(小)學 112 學年度學生每週學習節數一覽表.....	12
連江縣立東引國民中(小)學 112 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表	15
連江縣立東引國民中(小)學 112 學年度九年級畢業考後課程規劃總表	18
連江縣立東引國民(中)小學學校課程評鑑實施計畫.....	19
連江縣立東引國民中(小)學『課程發展委員會』組織設置要點	26
連江縣立東引國民中(小)學 111 學年度課程發展委員會成員組織.....	27
連江縣立東引國民中(小)學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄	28
連江縣東引國民中(小)學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄	30
各年級歷年教科書選用版本一覽表.....	31
連江縣立東引國民中(小)學 112 學年度全校一週作息時間表	34
連江縣立東引國民中(小)學 112 學年度各處室暫定行事曆.....	35
附件 2 領域學習課程計畫	
附件 3 部定跨領域(協同)課程計畫	
附錄 4 彈性學習課程計畫(第一、四類)	
附錄 5 彈性學習課程計畫(第二類)	

連江縣立東引國民中學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、本校課程發展委員會 112.6.16 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	6	10	6	22

- 二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOTS 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動策略 Strategy
地理位置	1. 四面環海、離島。 2. 三級古蹟東湧燈塔。 3. 沿岸地質景觀迷人。 4. 漁場豐富。 5. 風景特定區的成立。	1. 海風強勁。 2. 土壤層薄。 3. 離島交通不便。 4. 校地無法擴充。 5. 生活機能不健全。 6. 工商活動少。	1. 實施小三通。 2. 離島交通建設改善地區交通。 3. 直升機航線加入地區交通。 4. 燕鷗保護區的設立。	1. 軍隊裁員造成人口外流。 2. 學校設於社區中，社區車輛經常進入校園。 3. 位處離島地區，就學人口的發展較不利。	1. 加強校園交通管制。 2. 配合社區資源、軍方支援及家長專長，充分開發運用人文及自然資源。
學校規模	1. 全校國中部三班、國小部六班、幼稚園二班，總計學生人數國中 22 人、國小 50 人、幼兒園 37 人，教職	1. 國中部、國小部及幼兒園作息時間互有干擾。 2. 發展空間受限。 3. 教師需跨多科教學。 4. 校地無法擴建。	1. 易發揮及實施小班教學。 2. 易發展學校特色。 3. 容易形成學習型組織。	1. 師生活動空間不足。 2. 缺乏教師專業研究空間。	1. 研發學校本位課程實施學校教育目標。 2. 規劃符合地區特性之發展在地課程之學習型組織。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	<p>員工 42 人。</p> <p>2. 小校小班。</p> <p>3. 民 45 年創校至今穩定成長。</p>				
硬 體 設 備	<p>1. 配合國教計畫及教育優先區計畫更新硬體設施迅速。</p> <p>2. 各班級皆有電腦(可無線上網)、音響及觸控螢幕。</p> <p>3. 師生電腦設備充足。</p>	<p>1. 專科教室軟體設施不足。</p> <p>2. 人力缺乏，設備管理不易。</p> <p>3. 各辦公室控音設備稍差。</p>	<p>1. 積極爭取經費充實軟體設施。</p> <p>2. 各項教學設備逐年增購，輔助教學。</p> <p>3. 充分使用現有軟體設施。</p>	<p>1. 校舍設備維護不易。</p> <p>2. 校舍設計死角多，學生管理不易。</p>	<p>1. 鼓勵教師自編教具。</p> <p>2. 爭取教育部經費補助，逐年編列預算汰換老舊硬體設備。</p> <p>3. 結合社區資源，豐富硬體設備。</p>
教 師 資 源	<p>1. 師資優良、年輕有活力。</p> <p>2. 教師進修意願高。</p> <p>3. 國中小教師可互相支援。</p>	<p>1. 教師流動率高。</p> <p>2. 班級經營能力待加強。</p>	<p>1. 辦理各項研習活動提升專業能力。</p> <p>2. 落實學校本位經營增進組織氣氛的和諧。</p>	<p>1. 教師對整個教學環境有無力感。</p> <p>2. 進修管道不足專業能力無法提升。</p>	<p>1. 成立教師成長團增進教師專業智能。</p> <p>2. 透過增置專長教師方案遴聘專長教師。</p>
行 政 人 員	<p>1. 認真負責。</p> <p>2. 效率高。</p> <p>3. 處室間配合度高。</p>	<p>1. 學校組織編制小，行政人員人力不足，致使工作量多。</p>	<p>1. 行政資訊化。</p> <p>2. 高關懷高倡導。</p>	<p>1. 教師兼任行政工作意願不高。</p>	<p>1. 推動校務行政資訊化。</p> <p>2. 暢通溝通管道。</p> <p>3. 以教學領導行政，行政支援教學。</p>
學 生	<p>1. 率真純樸。</p> <p>2. 對學校期望高。</p> <p>3. 外界污染少。</p>	<p>1. 文化刺激弱。</p> <p>2. 生活習慣不佳。</p> <p>3. 大陸地區及軍眷來校就學者增加。</p>	<p>1. 可塑性高。</p> <p>2. 健康活潑活動力強。</p>	<p>1 親職教育成效不彰。</p> <p>2 挫折容忍度低。</p> <p>3. 家庭教育未發生功能。</p>	<p>1. 規劃多元教學活動並訂定多元評量模式, 重視學生個別差異。</p>

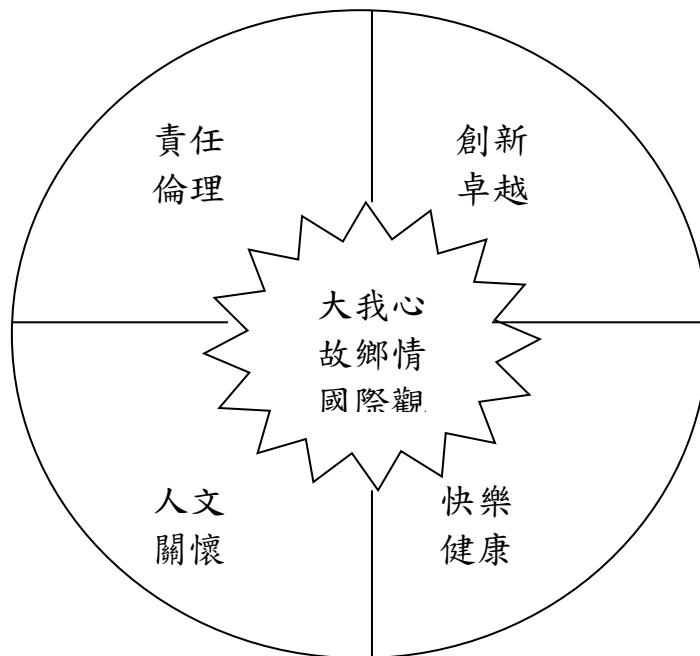
C1-1 學校現況與背景分析(國中)

<p>家 長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樸實。 2. 熱心。 3. 對學校期望高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育理念仍待溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理親職教育。 2. 提供家長參與校務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作忙碌。 2. 被動。 3. 凝聚力不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強親師溝通網路。 2. 整合家長會及學校力量辦理家長終生學習，使家長成長。 3. 鼓勵家長參與學生活動。
<p>社 區 參 與</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與校務意願高。 2. 社區學校互動良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對教育理念認知不足。 2. 需整合觀念以達共識。 3. 部分社區資源未能整合利用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立「學校社區化，社區學校化」之願景。 2. 教師家長共負教導之責。 3. 推動學校公共關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區參與及支援力不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與社區活動帶動社區活力。 2. 參與地區文化志工工作，整合社區資源。 3. 鼓勵教職員共同推展學校公共關係。

連江縣立東引國民中(小)學112學年度學校課程願景

壹、學校願景

一、學校願景（大我心、故鄉情、國際觀）與圖像



願景 \ 圖像	學校圖像	教師圖像	學生圖像	家長圖像
責任倫理	發展特色 真實誠信	積極敬業 合作學習	尊師重道 民主法治	以身作則 優質家教
創新卓越	突破限制 積極發展	專業成長 協同教學	多元探索 超越自我	信任參與 提供資源
人文關懷	心靈改革 尊重生命	愛心奉獻 溫情有愛	關懷社會 喜愛自然	鼓勵引導 親子和諧
快樂健康	校園和諧 樂觀進取	樂於教學 愛護身體	合群互助 愛好運動	溫馨家庭 攜手相伴

二、學校願景具體策略：

1. 推動友善校園，加強品德教育，營造溫馨和諧快樂有愛的校園氣氛。
2. 營造e化、雙語、綠化、安全、優質的學習環境。
3. 促進英語學習生活化、活潑化，鼓勵學生參加英檢，提昇能力，並加強國際意識教育，立足東引、胸懷臺灣、放眼全世界。
4. 重視「適性教育」、以「自我實現」為目標，實施全人教育，加強學生自省、自重、自治的能力，進而學習尊重他人、尊重生命，關懷社會與國家。
5. 落實多元智慧探索教學，因材施教、激發潛能，提供有效的教學，促進完全學習，以發覺學生才能，展現創新卓越思維。
6. 提昇人文涵養，強化身體適能，積極推展一人一樂器、一人一運動技藝教學。
7. 推展環保教育，愛護自然，保護生態環境，珍惜資源，學習與大自然和平共處的能力。
8. 實施鄉土教學，疼惜家鄉、熱愛鄉土，尊重不同族群，憐惜大地的情懷。
9. 親師生攜手合作，同心協力、凝聚共識，和諧精進，共謀學校長遠發展。
10. 發揮行政效率，培養教師第二專長，發揮教師愛心、耐心及熱忱，關懷學生，有教無類，引導學生向上、向善，實現「帶好每一位學生」的教育理想。

貳、學生圖像

學校經營理念與願景實現的終極目標仍應以學生為主體，在結合學校、家長、社區與社會資源下，期能培養學生具有下列行為與能力：

1. 具有自尊與自信心，能瞭解自我、悅納自我、激勵自我。
2. 能覺察、瞭解、管理自己和他人之情緒。
3. 具體寬容體貼與善良的心，會尊重、讚美、關心並主動幫助他人。
4. 具體樂觀進取、積極負責的做事與學習態度。
5. 養成良好的生活習慣、健康習慣與運動習慣。
6. 養成對大自然的欣賞能力並能瞭解、尊重大自然，會保護環境、美化環境。
7. 能運用電腦取得資訊、評鑑資訊、管理資訊與組織資訊。

參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

學校本位課程架構：

北疆少年的 30 道記憶-『北疆東引、記憶技藝』

海洋體驗	生態踏察	戰地探索	人文尋訪	美食共享	北疆印象
漂流物藝術	本土植物	獨輪車	家族簡史	高粱、老酒製品	寫生明信片
海上看東引	本土魚類	反共救國軍隊史館	福州歌謠	傳統點心	東引風采
磯釣	潮間帶生物	據點定向越野	擺冥文化	魚麵製品	東引詩、歌創作
浮潛	本土鳥類	五百障礙	廟宇典故	馬祖主食	東引繪本馬克杯
獨木舟	海岸地形	戰地星空	閩東建築	魚乾貨製品	家鄉微電影

東引國中校訂課程：

課程類型	年級節數 課程名稱	七年級	八年級	九年級
		節數	節數	節數
彈性學習課程	生命世界			1
	英文會話			1
	探究實作	1	1	1
	閱讀理解	1	1	1
	校本課程	1	1	
社團活動與技藝課程				
特殊需求領域課程				
其他類課程	學校事務	1	1	1
	班級事務	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		5	5	6
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱		校本課程		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
七上		戰地文化	從東引的隊史館開始，逐步了解馬祖地區的戰地史。再配合戰地體驗(電子靶場、500障礙場……)、戰地文學、軍歌賞析、他國戰史，最終希望學生能體會到人溺己溺的精神，並了解和平的可貴。	國語文、社會、音樂、本土語
七下		海洋探索	了解東引地區的地質特性及漁產資源，並學會欣賞海洋文學，再搭配釣魚、討拓、獨木舟、SUP…等海上活動體驗。讓學生體會到家鄉特有的島嶼風情，並能了解海洋永續發展的重要。	國語文、生物、地科、健體、本土語
八上		閩東人文	觀察自身附近的閩東文化景觀，從中了解其文化內涵。並透過認識語言、歌曲、美食等文化輸出產物，增進在地文化認同感。最終能建立與他者文化相異之多元思考，兼具發展跨文化價值觀的多元包容能力。	本土語、社會、視覺藝術、音樂、家政
八下		馬祖宮略	從參與在地擺暝活動開始，認識各種陣頭代表的意義，逐步了解家鄉信仰的內容。再延伸介紹國內外幾大重要信仰，認知正確信仰態度之餘，亦能學會尊重不同文化及人種。	國語文、社會、本土語

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		閱讀理解		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
七上		PaGamO素養品學堂	配合PaGamO的素養品學堂系列,讓學生以遊戲體驗方式,慢慢培養出閱讀理解的能力。	國語文 國語文
七下		PaGamO素養品學堂		
八上		媒體識讀	對於有著各自立場的媒體及常接受到的多數偽科學訊息,能夠主動探究,發揮多元思考及自我反思批判的能力,成為一個合格的閱聽人。	國語文、英語文、 數學、自然
八下		媒體識讀		
九上		圖表及統計數據	延續媒體識讀的課程,讓學生學會在大數據的時代下,能夠如何正確解讀獲取到的數據資料。	數學、社會、自然
九下		劇本編撰	配合畢業影片的製作,學會影片腳本的編製及各種相關的知能。	國語文、科技

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。
(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下,命名年級學期/學年主題,為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說,再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		探究實作		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
七上		生物探索	樣品製作、多采多姿的細胞、酵素的作用、光合作用的探討、反應時間的測定、人體的感覺作用	自然
七下		生物探索	顯微技術、細胞膜的通透性、遺傳分子、染色體介紹、微生物探討	自然
八上		實作課程	簡易物質分離、波動與聲音、透鏡成像、溫度與熱	自然
八下		實作課程	化學反應、金屬及非金屬的氧化、酸鹼鹽水溶液、反應速率與平衡、力與壓力	自然
九上		實作課程	單擺的製作及觀察、硫酸銅養晶、力與運動、地球的構造與變動、電	自然
九下		實作課程	電流的效應、電鍍、電與磁、全球變遷	自然

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		生命世界		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
九上		個體的認識	從遺傳因子到能量獲取及生命繁衍，以更清晰的了解世上各種物種的特性，明瞭人類非地球上唯一的主人。	自然、綜合
九下		生物的演化 全球變遷及永續發展	了解各種物種遺傳及演化，學會與我們生活的環境和平共處的能力及態度。	自然、社會

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		英文會話		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
九上		文本朗讀 及對話演練	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	英語文
九下		文本朗讀 及對話演練		英語文

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

連江縣立東引國民中(小)學學生每週學習節數一覽表

七年級 (112 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
			英語	3	3	3	3	3	3
			本土語文	1	1	1	1		
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	3	3	3	3	3	3
			地理						
			公民						
		自然科學	生物	3	3	3	3	3	3
			理化						
			地球科學						
藝術	音樂	3	3	3	3	3	3		
	視覺藝術								
	表演藝術								
科技	資訊科技	2	2	2	2	2	2		
	生活科技								
綜合活動	家政	3	3	3	3	3	3		
	童軍								
	輔導								
健康與體育	健康	3	3	3	3	3	3		
	體育								
學校實際領域學習總節數(A)				30	30	30	30	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	3	3	4	4
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程		2	2	2	2	2	2
學校實際彈性學習總節數(B)				5	5	5	5	6	6
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數		35	35	35	35	35	35
		學校實際總節數		35	35	35	35	35	35

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國中各年級每週學習總節數 35 節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國中普通班)

八年級 (111 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
		英語		3	3	3	3	3	3
		本土語文		1	1	1	1		
		數學		4	4	4	4	4	4
		社會	歷史						
		地理		3	3	3	3	3	3
		公民							
		自然科學	生物						
		理化		3	3	3	3	3	3
		地球科學							
藝術	音樂								
視覺藝術		3	3	3	3	3	3		
表演藝術									
科技	資訊科技								
生活科技		2	2	2	2	2	2		
綜合活動	家政								
童軍		3	3	3	3	3	3		
輔導									
健康與體育	健康								
體育		3	3	3	3	3	3		
學校實際領域學習總節數(A)				30	30	30	30	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	3	3	4	4
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程		2	2	2	2	2	2
學校實際彈性學習總節數(B)				5	5	5	5	6	6
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數		35	35	35	35	35	35
		學校實際總節數		35	35	35	35	35	35

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以111學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國中普通班)

九年級 (110 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 學 習 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
			英語	3	3	3	3	3	3
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
			公民	1	1	1	1	1	1
		自然科學	生物	3	3	0	0	0	0
			理化	0	0	3	3	2	2
			地球科學	0	0	0	0	1	1
		藝術	音樂	1	1	1	1	1	1
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1
			表演藝術	1	1	1	1	1	1
		科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1
			生活科技	1	1	1	1	1	1
綜合活動	家政	1	1	1	1	1	1		
	童軍	1	1	1	1	1	1		
	輔導	1	1	1	1	1	1		
健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1		
	體育	2	2	2	2	2	2		
學校實際領域學習總節數(A)				29	29	29	29	29	29
校 訂 學 習 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		4	4	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程		2	2	2	2	2	2
學校實際彈性學習總節數(B)				6	6	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)	課綱規範總節數		35	35	35	35	35	35	35
	學校實際總節數		35	35	35	35	35	35	35

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國中各年級每週學習總節數 35 節。
- 以 110 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

連江縣立東引國民中(小)學112學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

- 1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：112年6月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計 規劃總節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數					
性別平等教育	七	上	8、9		2		2	如何跳出性別角色的框架	<性別平等教育法> 第17條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 (每學期6節課，每學年12節)
		下	10、11		2		2	青春心事	
	八	上	8、9		2		2	人際交友	
		下	5、6		2		2	現代社會的兩性角色與關係	
	九	上	8、9		2		2	我想談戀愛	
		下	10、11		2		2	兩性的職場生涯	
	全校	上	12		2		2	紅絲帶協會宣導	
		上	13		2		2	看見多元家庭	
下		12、13		4		4	性平宣導		
性侵害防治教育	七	上	6、7			2	2	健體-青春期的健康	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少6節)
		下	10、11			2	2	健體-青春心事	
	八	上	19、20			2	2	健體-性與愛之規範及其影響	
		下	13、14			2	2	健體-揭開色情面紗	
		下	18-20			3	3	健體-終結性侵風暴	
	九	上	18、19			2	2	社會-婦女的就業	
		下	4、5			2	2	綜合-家庭事務所	
	全校	上	1		1		1	友善校園宣導	
下		7		1		1	法治宣導		
家庭教育	七	上						<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課)	
		下							
	八	上							
		下							
	九	上							
		下							

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
				晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
				註記節數					
	全校	上	10		2		2	家庭教育宣導	
		上	11		1		1	我的家 hen 不一樣	
		下	10		2		2	親子手作體驗	
		下	11		1		1	親子關係講座	
家庭暴力防治教育	七	上	13、14			2	2	社會-家庭協奏曲	<p><家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校<u>每學年應有四小時以上</u>之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)</p>
		下	1-4			4	4	綜合-家庭愛行動	
	八	上	2、3			3	3	社會-國家與民主政治	
		下	10、11			3	3	社會-法律對兒童及少年的保障與規範	
	九	上	7-9			3	3	健體-預防家庭暴力	
		下	1-3			3	3	綜合-家庭傳真	
	全校	上							
下									
環境教育	七	上	7			1	1	數學-空汙數據的科學計號	<p><環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)</p>
		下	15			2	2	自然-生物與環境的交互作用	
	八	上	2			1	1	健體-拒菸我最行	
		下	16			1	1	社會-全球海陸分配	
	九	上	10			1	1	健體-安全蔬果	
		下	11			3	3	自然-氣候變遷與天然災害	
	全校	上	8		2		2	秋季遠足	
下		8		2		2	春季郊遊		
兒童權利公約	一	上						<p><112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90% (每學期至少 1 節)</p>	
		下							
	二	上							
		下							
	三	上							
		下							
	四	上							
		下							
五	上								

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
法定教育議題	六	下							
		上							
	下								
	全校	上	2		1		1	兩公約宣導	
		下	2		1		1	兩公約宣導	
	安全教育	一	上						
下									
二		上							
		下							
三		上							
		下							
四		上							
		下							
五		上							
		下							
六		上							
		下							
全校		上	4		1		1	安全教育-交通安全 宣導	
		下	4		1		1	安全教育-交通安全 宣導	

連江縣立東引國民中(小)學112學年度九年級畢業考後課程規劃總表

週次	日期起訖	校訂課程 (6)						彈性學習課程節數合計	領域學習課程節數合計	部定課程 (29)											
		閱讀理解 (1)	探究實作 (1)	生命教育 (1)	英語會話 (1)	學校事務 (1)	班級事務 (1)			語文領域 (8)		數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)			
										國語文 (5)	英語文 (3)										
15	5/20-5/24	畢業影本劇本發想	海洋課程專題		與世界的對話	畢業典禮場佈製作	畢業典禮表演練習	6	29	1. 強化補救教學 2. 會考及國中三年課程反思 3. 高中課程銜接								畢業典禮表演及場佈	畢業典禮鐵人三項教學及練習	服務性課程	畢業光碟製作
16	5/27-5/31							6	29												
17	6/3-6/7							6	29												
18	6/10-6/14							6	29												
教育會考日期：113年5月18日星期六至113年5月19日星期日										畢業典禮日期：113年6月14日星期五											

註：學校也可以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現

連江縣立東引國民中(小)學學校課程評鑑實施計畫

經本校112年6月20日校務會議通過後實施

壹、依據：教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的：

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目：

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則：

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑方式及工具：

評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫審查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	教學者自評
評鑑方式	課程計畫審查表 (如附件一)	課程實施成效評鑑表 (領域學習課程如附件二-1) (彈性學習課程如附件二-2)
評鑑時間	開學前2週完成	每學期至少1次 學期結束後2週內完成

陸、評鑑結果之運用：

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。

C4-1 課程評鑑實施計畫

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

柒、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

連江縣立東引國民中(小)學【課程計畫審查表】

項目	檢核結果		
	檢核內容	符合	其他(請說明)
學校課程發展與規劃	1. 學校現況與 SWOTS 背景分析表(僅第 1 學期呈現)	V	
	2. 學校教育願景(僅第 1 學期呈現)	V	
	3. 課發會組織及會議記錄	V	
	4. 教科書選用組織及會議記錄	V	
	5. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	V	
	6. 法定課程納入課程計畫實施情形表	V	
	7. 畢業考或會考後課程規劃(僅第 2 學期呈現)	V	
部定課程規劃	1. 依據課綱規範，條列該學習階段之教學重點	V	
	2. 評量方式多元，且與教學重點相呼應	V	
	3. 評量週編列教學進度	V	
	4. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	V	
	5. 自編教材以不同顏色標示，並經課發會審查通過	V	
校訂課程規劃	1. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	V	
	2. 課程內容呼應學校教育願景，發展本位特色	V	
	3. 課程能提升學生學習興趣，落實適性發展	V	
	4. 特殊需求領域課程規劃，經學校特推會集課發會審議通過		本校無
	5. 原住民族地區及原民重點學校應規劃原住民族之事課程及文化學習活動		本校無
審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 審查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
審查委員意見及建議	無		
審查委員簽名	如會議記錄簽到表		

連江縣立東引國民中(小)學【領域學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> ● 領域名稱： ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期： 							
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點					
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差					
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)							

C4-1 課程評鑑實施計畫

<p>(照片 1)</p>	<p>(照片 2)</p>
<p>說明：</p>	
<p>(照片 3)</p>	<p>(照片 4)</p>
<p>說明：</p>	
<p>(照片 5)</p>	<p>(照片 6)</p>
<p>說明：</p>	
<p>課程實踐省思與回饋</p>	

連江縣立東引國民中(小)學【彈性學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性課程名稱： ● 課程類型：<input type="checkbox"/>統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ● <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/>其他類課程 ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期： 							
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養					
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學					
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)							

C4-1 課程評鑑實施計畫

<p>(照片 1)</p>	<p>(照片 2)</p>
<p>說明：</p>	
<p>(照片 3)</p>	<p>(照片 4)</p>
<p>說明：</p>	
<p>(照片 5)</p>	<p>(照片 6)</p>
<p>說明：</p>	
<p>課程實踐省思與回饋</p>	

連江縣立東引國民中(小)學『課程發展委員會』組織設置要點

112.6.14 111 學年度課程發展委員會修正通過

112.6.20 111 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

- 一、教育部國民中小學十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 12 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

- 一、學校行政人員代表 5 人(校長與處室主任為當然成員)
- 二、年級及領域教師代表 7 人。
- 三、學生家長委員會代表 1 人。
- 四、其他代表若干人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

- 一、委員運作時程
 - (一)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
 - (二)於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。
- 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。
 - (一)於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
 - (二)於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

連江縣立東引國民中(小)學112學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	鄭子駿
行政人員代表	4	詹凱喆、胡博文、鄭雅芬、劉享瑋
年級及領域教師代表	7	劉力瑩、陳冠臻、曹以均、鄒知燁、楊子瑄
家長委員會代表	1	林宇超

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域學習課程研究組	曹以均(國文) 陳冠臻(英文) 詹凱喆(數學) 劉享瑋(自然) 鄭雅芬(社會) 楊子瑄(藝術) 劉力瑩(健體) 詹凱喆(科技) 胡博文(綜合)	各領域教師	<ul style="list-style-type: none"> ★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	詹凱喆	各彈性課程教師	<ul style="list-style-type: none"> ★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	鄭子駿(校長) 詹凱喆(主任) 胡博文(主任) 鄭雅芬(組長) 劉享瑋(組長)	行政人員代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 ★ 整合學校相關課程的各項資源 ★ 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組	劉家宏(家長會長) 林宇超(家長委員課程代表)	家長會代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用

連江縣立東引國民中(小)學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	東引國中小(國中部)部務會議 暨課程規劃及教材審查會議		
會議時間	111年6月16日(星期三)下午16:30		
會議地點	東引國中小會議室		
會議主持人	詹凱喆	紀錄	林翠文
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】111學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】請各領域課程及彈性課程審查人依評鑑辦法辦理。

【決議】照案通過

【案由二】112學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】請參閱本校112學年度校總體課程計畫及各年級學生每週學習節數一覽表草案。

【決議】照案通過

【案由三】112學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】請參閱本校112學年度各處室暫定行事曆(草案)。

【決議】照案通過

【案由四】112學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】請參閱本校112學年度全校一週作息表(草案)。

【決議】照案通過

【案由五】112學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】請參閱本校112學年度各年級校訂彈性學習課程計畫。

【決議】照案通過

【案由六】112學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】採用各領域輔導團建議版本。

【決議】照案通過

【案由七】112學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】請參閱本校112學年度各年級教師自編、自選的教材內容。

【決議】照案通過

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【案由八】112 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】閩東人文及馬祖宮略由 2 位教師跨領域協同教學。

【決議】照案通過

【案由九】112 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】請參閱本校 112 學年度課程評鑑實施計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由十】112 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】請參閱本校 112 學年度校長及教師公開授課實施辦法(草案)。

【決議】照案通過

【案由十一】112 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

【說明】請參閱本校 112 學年度學校各年級成績評量計畫(草案)。

【決議】照案通過

承辦人		教導主任		校長	
-----	--	------	--	----	--

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

連江縣東引國民中(小)學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	東引國中小(國中部)部務會議 暨課程規劃及教材審查會議		
會議時間	111年6月28日(星期四)下午16:30		
會議地點	東引國中小會議室		
會議主持人	詹凱喆	紀錄	林翠文
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查七年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說明】請參閱本校七年級 112 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由二】審查八年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說明】請參閱本校八年級 112 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由三】審查九年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說明】請參閱本校九年級 112 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由四】審查 112 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】請參閱本校 112 學年全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

承辦人		教導主任		校長	
-----	--	------	--	----	--

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立東引國民中學 112 學年度七年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【112】學年	八 【 】學年	九 【 】學年
		語文	國語文	康軒	
英語文	康軒				
閩東語	部編版				
數學		康軒			
健康與體育		康軒			
社會		康軒			
藝術		康軒			
自然科學		康軒			
科技		康軒			
綜合活動		康軒			

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立東引國民中學 112 學年度八年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【111】學年	八 【112】學年	九 【 】學年
語文	國語文		康軒	康軒	
	英語文		康軒	康軒	
	閩東語		部編版	部編版	
數學			康軒	康軒	
健康與體育			康軒	康軒	
社會			南一	南一	
藝術			康軒	康軒	
自然科學			康軒	康軒	
科技			康軒	康軒	
綜合活動			康軒	康軒	

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立東引國民中學 112 學年度九年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【110】學年	八 【111】學年	九 【112】學年
語文	國語文		康軒	康軒	康軒
	英語文		康軒	康軒	康軒
數學			康軒	康軒	康軒
健康與體育			康軒	康軒	康軒
社會			南一	南一	南一
藝術			康軒	康軒	康軒
自然科學			康軒	康軒	康軒
科技			康軒	康軒	康軒
綜合活動			康軒	康軒	康軒

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

C9-1 一週作息時間表

連江縣立東引國民中(小)學112學年度全校一週作息時間表

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
07:40~08:00	晨讀時間					
08:00~08:20	晨間活動					
08:30~09:15	1	日間課程				
09:25~10:10	2					
10:20~11:05	3					
11:15~12:00	4					
12:00~12:40	午餐時間					
12:40~12:50	潔牙時間					
12:50~13:20	午休時間					
13:30~14:15	5	日間課程				
14:25~15:10	6					
15:20~16:05	7					
16:05~16:10	導師時間					
16:10~16:30	打掃時間					
16:30~16:35	放學時間					
16:35~17:20	8	學習扶助課程				

◎每節上課時間國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

附錄 1 全校教師授課節數一覽表

連江縣立東引國民中(小)學112學年度各處室暫定行事曆

週次	日期							預定行事	備註
	星期	日	一	二	三	四	五		
一	27	28	29	30	31	9/1	2	*8/26-8/28 全縣教師研習 *8/29 備課日 *8/30 開學註冊日、祖父母節暨大手牽小手 *9/3 看見家鄉到校輔導	
二	3	4	5	6	7	8	9	*9/9 中秋節放假一天	
三	10	11	12	13	14	15	16	*9/13 生涯講座 *9/14 家庭教育 7-9 年級親子手作 *9/16 連江縣語文競賽 *9/17 連江縣環保知識競賽	
四	17	18	19	20	21	22	23	*9/19 健康促進訪視 *9/23 校際球類競賽 *9/23 補課(10/9 星期一)	
五	24	25	26	27	28	29	30	*9/28 教師節敬師活動 *9/29 中秋節放假	
六	10/1	2	3	4	5	6	7	*10/6 秋季郊遊	
七	8	9	10	11	12	13	14	*10/10 國慶日放假一天	
八	15	16	17	18	19	20	21	*10/16、17 第一次段考	
九	22	23	24	25	26	27	28	*10/26-10/28 看見家鄉成果發表 *10/28 英語日萬聖節活動	
十	29	30	31	11/1	2	3	4	*例行性課程及活動	
十一	5	6	7	8	9	10	11		
十二	12	13	14	15	16	17	18		
十三	19	20	21	22	23	24	25		親職教育週
十四	26	27	28	29	30	12/1	2	*11/30、12/1 第二次段考	
十五	3	4	5	6	7	8	9	*例行性課程及活動	
十六	10	11	12	13	14	15	16	*例行性課程及活動	
十七	17	18	19	20	21	22	23	*12/22 10-12 月慶生會 *12/23 聖誕節感恩系列活動	家庭教育週
十八	24	25	26	27	28	29	30	*例行性課程及活動	

附錄 1 全校教師授課節數一覽表

十九	31	1/1	2	3	4	5	6	*1/1 元旦放假一天	
二十	7	8	9	10	11	12	13		
二十一	14	15	16	17	18	19	20	*1/25、16 第三次段考 *1/18 大掃除 *1/19 春節活動、休業式	